

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРЖАВИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

«РАССМОТРЕНА»

Руководитель ШМО

 (Гибадуллина Ф.С.)

Протокол № 1

от «19»августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНА»

Зам.директора по УР

____ (Мифтахова Р.Р.)

«19» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

директор школы

 (Исмагилова Н.Д.)

Приказ № 58-01

от «24»августа 2022г

Рабочая программа по ФГОС

по географии в 5 -9 классах

учителя I квалификационной категории

Галеевой Резеды Шакировны

на 2022-2023 учебный год

Статус документа

Настоящая программа по географии создана на основе Основной образовательной программы основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утвержденный приказом № 56-01 от 27.08.2019

Структура документа

Рабочая программа включает себе следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы
2. Содержание учебной программы
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

- 3.1. Поурочно-тематическое планирование на год обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Изучение географии в основной школе дает возможность обучающимся достичь результатов развития:

В личностном направлении (формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, эстетических принципов и норм поведения):

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально, в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решение проблем, прогнозирование;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и

сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;

- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;

- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Модуль «Школьный урок» для ООО

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне основного общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).

6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Предмет	Реализация программы воспитания
География	Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.

Содержание учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной

высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан.

Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.

37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.

55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Учебно-тематический план

5 класс

Наименование раздела	Количество часов	Количество практических работ
Что изучает география	5	
Как люди открывали Землю	5	2
Земля во Вселенной	9	
Виды изображения поверхности Земли	4	2
Природа Земли	12	2

Итого	35	6
-------	----	---

6 класс

Наименование раздела	Количество часов	Количество практических работ
Введение	1	
План местности	4	3
Географические карты	5	1
Литосфера	5	1
Гидросфера	6	1
Атмосфера	6	3
Биосфера	3	
Географическая оболочка	2	1
Население Земли	3	
Итого	35	10

7 класс

Наименование раздела	Количество часов	Количество практических работ
1. Введение	3	1
2. Земля – уникальная планета	14	
Литосфера	3	
Атмосфера	5	
Гидросфера	3	

Географическая оболочка	3	
3. Океаны и материки	49	
Океаны	4	1
Южные материки	28	7
Северные материки	17	2
4. Географическая оболочка	2	
5. Повторение	2	
Итого	70	10

8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество практических работ
Общая физическая география России		33	
1.	Географическое положение	3	
2.	Исследование территории	2	1
3.	Геологическое строение	5	2
4.	Климат и погода	7	3
5.	Моря и внутренние воды	8	3
6.	Почва	2	
7.	Природные зоны	6	2
Крупные природные районы России		37	
8.	Островная Арктика	1	
9.	Восточно-Европейская (Русская) равнина	3	1
10.	Кавказ	3	

11.	Урал	4	2
12.	Западно-Сибирская равнина	4	1
13.	Средняя Сибирь	3	
14.	Северо-Восток Сибири	3	1
15.	Горы Южной Сибири	4	1
16.	Дальний Восток	5	1
17.	Природа и человек	2	1
18.	Республика Татарстан	10	3
	Итого	70	22

9 класс

Наименование раздела	Количество часов	Количество практических работ
Географические особенности экономики России	3	1
Население Российской Федерации	4	1
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	16	2
Районирование России. Общественная география крупных регионов	1	
Центральная Россия	6	1
Европейский Север	7	1
Европейский Юг – Северный Кавказ	5	1
Поволжье	3	1

Урал	2	1
Восточный макрорегион – Азиатская часть	7	1
Республика Татарстан	10	1
Место России в мире	2	1
Обобщающее повторение	1	
Итого	68	11

Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования

Модуль «Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	В течение года
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	В течение года
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	В течение года
Включить модуль в тему урока	Число
Сентябрь День знаний	1

День солидарности в борьбе с терроризмом	3
Неделя безопасности дорожного движения	25-29
Октябрь Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4
Ноябрь День народного единства	4
Международный день толерантности	16
День матери в России	26
Декабрь Международный день инвалидов	3
Февраль День российской науки	8
День защитника Отечества	23
Март Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1
Международный женский день	8
Апрель Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30
Май Международный день семьи	15

Темы проектов

5 класс

1.Моя малая Родина.

2.Экскурсия по материкам.

6 класс

1.Вода и ее роль в природе.

2. Влияние капризов погоды на здоровье людей.

7 класс

1.Великие водопады мира.

2.Великолепные страны.

8 класс

1. Крым

ПРИЛОЖЕНИЯ
к рабочей программе
по географии в 5-8 классах
учителя I квалификационной категории
Галеевой Резеды Шакировны

на 2018-2019 учебный год

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Мир в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.	1	3.09	
2	<i>Науки о природе.</i> Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.	1	10.09	
3	География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.	1	17.09	
4	Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.	1	24.09	
5	Повторение по теме “Что изучает география”	1	1.10	
6	Географические открытия древности (Древний Китай, Д.Египет, Д. Греция, Д.Рим). Появление первых географических карт и Средневековья (путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина). Практическая работа № 1 Важнейшие открытия древности и Средневековья.	1	8.10	
7	Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие(Крузенштерн и Лисянский). Открытие Австралии. Открытие Антарктиды Практическая работа № 2.Важнейшие географические открытия.(Работа с контурной картой, учебником)	1	15.10	

8	Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.	1	22.10	
9	Десять великих путешественников	1	29.10	
10	Обобщение по теме “Как люди открывали Землю”	1	12.11	
11	Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею	1	19.11	
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной	1	26.11	
13	Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий .Венера. Земля. Марс.	1	3.12	
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон	1	10.12	
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1	17.12	
16	Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия	1	24.12	
17	Уникальная планета— Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.	1	14.01	
18	Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского, С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин	1	21.01	
19	Повторение по теме “Земля во вселенной”	1	28.01	
20	Горизонт. Стороны горизонта	1	4.02	

21	Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам, по компасу	1	11.02	
22	План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности Практическая работа №4. Составление простейшего плана местности.	1	18.02	
23	Обобщение по теме “Виды изображений поверхности Земли”	1	25.02	
24	Как возникла Земля. Гипотезы Ж.Бюффона, И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет	1	4.03	
25	Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры	1	11.03	
26	Землетрясения и вулканы. Практическая работа №5.Обозначение на контурной карте районов землетрясений и вулканов	1	18.03	
27	Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка.	1	1.04	
28	Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова Практическая работа №6.Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	1	8.04	
29	Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Практическая работа №6. Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов	1	15.04	
30	Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.	1	22.04	
31	Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.	1	29.04	
32	Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование	1	6.05	

	почвы. Значение почвы			
33	Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?	1	13.05	
34	Итоговое тестирование	1	20.05	
35	Обобщающее повторение по курсу “Начальная география”	1	27.05	

Примечание _____

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов тем	Кол-во ча-сов	Планиру- емая дата	Фактичес- кая дата
1	География –наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы. Луна-спутник Земли	1	3.09	
2	План местности Виды изображения земной поверхности : план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки..Понятие о плане местности.Условные знаки плана. Масштаб. Масштабы плана. Пр.р. «Изображение здания школы в масштабе»	1	10.09	
3	Стороны горизонта (на месте и плане). Азимут. Ориентирование на местности Пр.р. « Определение направлений и азимутов по плану местности» .	1	17.09	
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности. Абсолютная высота .	1	24.09	
5	Составление простейших планов местности. . Условные знаки. Как составить план местности. Пр.р. « Составление плана местности методом маршрутной съемки»	1	1.10	
6	Форма и размеры земли. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки	1	8.10	

	на карте. Особенности изображения поверхности земли на глобусе и карте полушарий, на аэрокосмических снимках. Использование географических карт			
7	Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте	1	15.10	
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Пр.р “Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам”	1	22.10	
9	Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение суши и океанов Абсолютная высота. Государство на карте мира..	1	29.10	
10	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».	1	12.11	
11	Литосфера Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, составляющие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.	1	19.11	
12	Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры	1	26.11	
13	Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека	1	3.12	
14	Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека. Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана	1	10.12	

	(котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. . Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. Особенности рельефа своей местности Пр.р. «Составление описания форм рельефа»			
15	Обобщение по разделу «Литосфера»	1	17.12	
16	Гидросфера Вода на земле – как единая оболочка в разных ее частях. Мировой круговорот воды, его значение. Части Мирового океана. Свойства океанической воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода-растворитель.	2	24.12	
17	Видения воды в океане – волны, течения. Приливы, отливы.	1	14.01	
18	Подземные воды. Грунтовые и межпластовые, поверхностные.	1	21.01	
19	Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и уровень реки, зависимость реки от рельефа. Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды(пресные и соленые) Пр.р «Составление описания внутренних вод»	1	28.01	
20	Ледники. Многолетняя мерзлота. Искусственные водоёмы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод. Загрязнение гидросферы	1	4.02	
21	Повторение по разделу «Гидросфера»	1	11.02	
22	Атмосфера Атмосфера: строение, значение, изучение.	1	18.02	
23	Температура воздуха. Нагревание воздуха .Способы определения средних температур. Пр.р. « Построение графика хода температуры и вычисление средней	1	25.02	

	температуры» Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса			
24	Атмосферное давление. Ветер. Определение направлений преобладающих ветров. П.Р. "Построение розы ветров"	1	4.03	
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Циркуляция атмосферы. Пр.р. "Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным"	1	11.03	
26	Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция. Метеоприборы	1	18.03	
27	Климат, его характеристика, распределение солнечного света и тепла по Земле. Пояса освещенности. Причины, влияющие на климат. Описание климата своей местности, причины его особенностей: геогр. широта, высота над уровнем океана, рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей.	1	1.04	
28	Биосфера Биосфера – живая оболочка Земли. Разнообразие и распространение организмов на Земле. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше.	1	8.04	
29	Распространение организмов в Мировом океане	1	15.04	
30	Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Своеобразие состава почвы, ее плодородие. Растения, животные, почвы своей местности. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Пр.р. "Составление характеристики природного комплекса"	1	22.04	
31	Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.	1	29.04	
32	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли	1	6.05	
33	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	13.05	

34-35	Население Земли. Человек и природа. Человечество-единый биологический вид. Расы. Численность населения Земли, изменения ее на протяжении основных исторических эпох. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, обычаи.	2	20.05 27.05	
-------	---	---	----------------	--

Примечание

Календарно –тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Количе ство ча сов	Дата	
			План	Факт
Введение		3		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Для чего человеку необходимы знания географии? Поверхность Земли (материки и океаны). Части света. Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона	1	3.09	
2	Как люди открывали и изучали землю. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (5-14 в). Эпоха великих географических открытий (15-17 в). Эпоха первых научных экспедиций (17-18 в). Эпоха научных экспедиций 19 в.. Современная эпоха развития знаний о Земле.	1	7.09	

	Пр.р №1 Составление маршрутов движения исследователей			
3	Карты материков и океанов	1	10.09	
Раздел 1. Земля – уникальная планета		14		
Тема 1. Литосфера		3		
4	Литосфера . Происхождение материков и океанов. Строение материковой и океанической земной коры. Типы земной коры, их отличия. Карта строения земной коры. Литосферные плиты.	1	14.09	
5	Рельеф Земли. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Сейсмические пояса Земли.	1	17.09	
6	Повторение по теме «Литосфера и рельеф Земли»	1	21.09	
Тема 2. Атмосфера		5		
7	Климатообразующие факторы. Причины(факторы), влияющие на формирование климата. Распределение температуры воздуха и осадков. Расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды)	1	24.09	
8	Распределение осадков на земле и их отражение на климатических картах.	1	28.09	
9	Роль воздушных течений в формировании климата. Характеристика воздушных масс Земли.	1	1.10	

10	Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субтропического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления.	1	5.10	
11	Обобщение по теме «Атмосфера и климаты»	1	8.10	
Тема 3. Гидросфера		3		
12	Мировой океан- основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Роль гидросферы в жизни Земли. Свойства вод океана. Водные массы. Схема поверхностных течений .	1	12.10	
13	Жизнь в Мировом океане. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты.	1	15.10	
14	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.	1	19.10	
Тема 4. Географическая оболочка		3		
15	Особенности строение и свойства географической оболочки. Целостность, зональность, ритмичность и значение географической оболочки.	1	22.10	
16	Природные комплексы суши и океана. Природная зональность. Образование природных зон. Широтная и высотная зональности.	1	26.10	
17	Освоение земли человеком. Народы и религии мира. Страны мира. Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.	1	29.10	

Раздел 2. Океаны и материки Тема 1. Океаны		49 4		
18	Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф; климат и воды; органический мир; виды хозяйственной деятельности в океане. Пр.р 2 Рельеф дна Тихого океана	1	9.11	
19	Атлантический океан Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф; климат и воды; органический мир; виды хозяйственной деятельности в океане.	1	12.11	
20	Индийский океан Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф; климат и воды; органический мир; виды хозяйственной деятельности в океане.	1	16.11	
21	Северный Ледовитый океан Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф; климат и воды; органический мир; виды хозяйственной деятельности в океане.	1	19.11	
Тема 2. Южные материки		28		
22	Общие особенности ГП южных материков	1	23.11	
23	Общие особенности климата и внутренних вод	1	26.11	
24	Общие особенности расположения природных зон	1	30.11	
25	Физико-географическое положение Африки. Исследование материка зарубежными, русскими путешественниками и учеными. Пр.р 3 по контурной карте (опред геогр координат крайних точек)	1	3.12	

26	Рельеф и полезные ископаемые Африки. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые	1	7.12	
27	Климат Африки. Распределение температур воздуха. Распределение осадков.Пр .р 4 Климатические пояса Африки	1	10.12	
28	Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства. Пр.р 5 Характеристика рек Африки	1	14.12	
29	Природные зоны Африки. Экваториальные леса, Саванны. Тропические пустыни. Эндемики.	1	17.12	
30	Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки	1	21.12	
31	Население Африки. Народы. Политическая карта.	1	24.12	
32	Особенности стран Северной (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Географическое положение, климат, природа, население, хозяйство Пр.р 6 Обозначение стран на контурной карте	1	11.01	
33	Особенности стран Восточной (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств) и Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента(ЮАР)). Географическое положение, природа, население,	1	14.01	

	хозяйство Пр.р 6 Обозначение стран на контурной карте			
34	Австралия. ФГП. История открытия Австралии. Рельеф и полезные ископаемые Пр.р 7 по контурной карте	1	18.01	
35	Климат. Внутренние воды Австралии. Органический мир. Эндемики Пр.р 8 Обозначение внутренних вод	1	21.01	
36	Природные зоны. Своеобразие органического мира. Эндемики. Влияние человека на природу.	1	25.01	
37	Австралийский союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах)	1	28.01	
38	Океания. (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).	1	1.02	
39	Повторение по теме «Австралия и Океания»	1	4.02	

40	ФГП и история открытия Южной Америки. Пр.р 9 по контурной карте	1	8.02	
41	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки. Анды – самые длинные горы на суше.	1	11.02	
42	Климат и внутренние воды Южной Америки Пр.р 10 Обозначение внутренних вод	1	15.02	
43	Природа Южной Америки. Природные зоны. Экваториальные леса, пустыни и полупустыни, высотная поясность в Андах. Эндемики. Изменение природы человеком.	1	18.02	
44	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения)	1	22.02	
45	Страны востока материка. Страны Анд. ГП, природа, население, хозяйство Перу и Чили.	1	25.02	
46	Обобщение по теме «Южная Америка»	1	1.03	
47	Антарктида. ФГП, история открытия и исследования (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами)	1	4.03	
48	Природа Антарктиды. Подледный рельеф, климат, органический мир. Правовое положение материка . Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	1	11.03	
49	Повторение по теме «Южные материки»	1	15.03	
Тема 3. Северные материки		17		

50	ФГП Северной Америки. История открытия и исследования. Русские исследователи Северо-Западной Америки.	1	18.03	
51	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. Пр.р 11 в контурных картах	1	22.03	
52	Климат и внутренние воды Северной Америки. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.	1	1.04	
53	Природные зоны Северной Америки: Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи. Изменение природы человеком. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки.	1	5.04	
54	Население и страны Северной Америки. Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	1	8.04	
55	Обобщение по теме – Северная Америка	1	12.04	
56	ФГП Евразии, история открытия и исследования.	1	15.04	
57	Рельеф и полезные ископаемые Евразии Пр.р 12 Выявление особенностей расположения крупных форм рельефа	1	19.04	
58	Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды Евразии. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.	1	22.04	

59	Природа Евразии. Природные зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса, субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.	1	26.04	
60	Население Евразии. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	1	29.04	
61	Страны Западной Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики). Объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.	1	3.05	
62	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). и Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).	1	6.05	
63	Страны Юго-Западной Азии(особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты). и Центральной Азии: (влияние большой площади территории, имеющей различные	1	10.05	

	природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).			
64	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	1	13.05	
65	Страны Южной(влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира») и Юго – Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).	1	17.05	
66	Обобщение по теме - Евразия	1	20.05	
Раздел 11. Географическая оболочка		2		
67	Итоговое тестирование.	1	24.05	

68	Географическая оболочка. Взаимодействие человека и природы. Мировые экологические проблемы Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.)	1	27.05	
69 70	Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни? Повторение курса «География материков и океанов»	2	31.05	

Примечание

Календарно –тематическое планирование 8 класс.

Календарное планирование уроков

№	Тема урока	Колич ество часов	дата	
			план	факт
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (32 ЧАСА)				
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ (2ЧАСА)				
1.	Россия на карте мира. Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.	1	1.09	
2.	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.	1	7.09	
ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (2 ЧАСА)				
3.	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России и других стран» «Обозначение географических объектов, названных в честь путешественников»	1	8.09	
4.	История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв., XIX – XXI вв. Географические открытия в России XVIII- XIX веков	1	14.09	
ГЕОГЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И РЕЛЬЕФ (5 ЧАСОВ)				
5.	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Геологическое летоисчисление и геологическая карта. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных городов России»	1	15.09	
6.	Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Практическая работа №3 «Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми» «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.» «Описание элементов рельефа России.» «Построение профиля своей местности».	1	21.09	
7.	Общие черты рельефа. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.	1	22.09	
8.	Литосфера и человек	1	28.09	
9.	Обобщение по теме «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы».	1	29.09	
КЛИМАТ И ПОГОДА (7 ЧАСОВ)				
10.	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Значение прогнозирования погоды.	1	5.10	

11.	Распределение тепла и влаги по территории России Практическая работа №4 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.»	1	6.10	
12.	Климаты России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Практическая работа №5 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды» «Описание характеристики климата Республики Татарстан». «Составление прогноза погоды на основе различных источников информации».	1	12.10	
13.	Погода. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	1	13.10	
14.	Атмосферные вихри. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Практическая работа №6 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	19.10	
15.	Атмосфера и человек. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование.	1	20.10	
16.	Обобщающий урок по теме «Климат и погода»	1	26.10	
МОРЕА И ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ (8 ЧАСОВ)				
17.	Водные ресурсы в жизни человека. Моря России. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1	27.10	
18.	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Характеристики реки	1	9.11	
19.	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1	10.11	
20.	Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, каналы и крупные водохранилища. Практическая работа №7 «Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования» Практическая работа №8 «Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России»	1	16.11	
21.	Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники,	1	17.11	
22.	Великое оледенение	1	23.11	
23.	Гидросфера и человек	1	24.11	
24.	Обобщающий урок по теме «Моря и внутренние воды» Практическая работа № 9 «Объяснение закономерностей размещения вод суши и связанных с ними опасных природных явлений в зависимости от рельефа и климата»	1	30.11	
ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (2 ЧАСА).				
25.	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Формирование и свойства почвы	1	1.12	

26.	Зональные типы почв. Значение рационального использования и охраны почв.	1	7.12	
ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ (6 ЧАСОВ)				
27.	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1	8.12.	
28.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Безлесные природные комплексы Арктики и Субарктики	1	14.12	
29.	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Леса умеренного пояса	1	15.12	
30.	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Лесостепи, степи и полупустыни. Субтропики. Высотная поясность Практическая работа №10 «Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах»	1	21.12	
31.	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. Практическая работа №11 «Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого»	1	22.12	
32.	Обобщающий урок по теме «Почвы, природные зоны»	1	11.01	
КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (33 ЧАСА)				
ОСТРОВНАЯ АРКТИКА (1 ЧАС)				
33.	Природа арктических островов	1	12.01	
РУССКАЯ РАВНИНА (3 ЧАСА)				
34.	Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	1	18.01	
35.	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).	1	19.01	
36.	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Практическая работа №12 «Определение по количеству солнечной радиации, осадков, по средним температурам января и июля изменений климатических условий в разных частях равнины»	1	25.01	
КАВКАЗ (2 ЧАСА)				

37.	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1	26.01	
38.	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	1	1.02.	
УРАЛ (4 ЧАСА)				
39.	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Практическая работа №13 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства	1	2.02	
40.	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Климат и внутренние воды Практическая работа №14 «Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа»	1	8.02	
41.	Природно-территориальные комплексы.	1	9.02	
42.	Обобщающий урок по природе регионов европейской части России.	1	15.02	
ЗАПАДНО-СИБИРСКАЯ РАВНИНА (3 ЧАСА)				
43.	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).	1	16.02.	
44.	Западная Сибирь (зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; климат) Практическая работа №15 «Объяснение закономерностей распространения болот и трудностей в освоении территории»	1	22.02	
45.	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы Природно-территориальные комплексы.	1	23.02.	
СРЕДНЯЯ СИБИРЬ (2 ЧАСА)				
46.	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины).	1	1.03	
47.	Средняя Сибирь (климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Практическая работа №16 «Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска»	1	2.03	
СЕВЕРО-ВОСТОК СИБИРИ (2 ЧАСА)				
48.	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты,	1	9.03	

	переходящие в северные низменности; суровость климата; влияние климата на природу; особенности природы).			
49.	Северо-Восточная Сибирь (многолетняя мерзлота; реки и озера;), природно-территориальные комплексы	1	15.03	
ГОРЫ ЮЖНОЙ СИБИРИ (3 ЧАСА)				
50.	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района)	1	16.03	
51.	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Высотная поясность Практическая работа №17 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая»	1	22.03	
52.	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1	23.04	
ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (5 ЧАСОВ)				
53.	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1	5.04	
54.	Климат, внутренние воды и природные зоны Практическая работа №18 «Оценка климатических показателей для характеристики условий жизни населения Приморья»	1	6.04	
55.	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	12.04	
56.	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье. Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	13.04	
57.	Обобщающий урок по природе регионов азиатской части России.	1	19.04	
ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (3 ЧАСА)				
58.	Природные ресурсы и природные условия	1	20.04	
59.	Роль географии в современном мире Практическая работа №19 «Составление прогноза о развитии природы в будущем» «Описание основных компонентов природы России». «Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей».	1	26.04	
Республика Татарстан (10 часов)				
60.	Географическое положение и рельеф Республики Татарстан. История освоения. Особенности населения.	1	27.04	
61.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые РТ.	1	3.05	

	Практическая работа №20 «Построение профиля своей местности.			
62.	Климатические особенности Татарстана.. Природные зоны.	1	4.05	
63.	Реки и озера, каналы и водохранилища	1	10.05	
64.	Почвы и природные зоны РТ. Растительный и животный мир РТ Практическая работа №21 «Описание основных компонентов природы своей местности.»		11.05	
65.	Экскурсия «Природные комплексы нашего края»	1	17.05.	
66.	Характеристика основных природных комплексов своей местности.	1	18.05	
67.	Итоговая контрольная работа	1	24.05.	
68.	Практическая работа №22 «Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.»	1	25.05	
69.	Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Охрана природа в РТ	1	25.05	
70.	Обобщающий урок по разделу география Республики Татарстана	1	31.05	

Календарно –тематическое планирование 9класс.

№	Тема урока	Количество часов	дата	
			план	факт
Раздел I. Общая часть курса (30 часов)				
Географические особенности экономики России (3 часа)				
1	Введение. Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.	1	1.09	
2	Понятие хозяйства. Его структура	1	7.09	
3	Этапы развития хозяйства.			
Население Российской Федерации (4 часа)				
4	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России.	1	8.09	
5	Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.	1	14.09	
6	Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.			
7	Итоговое занятие по теме: население России.			
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (16 часов)				
8	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1	15.09	
9	Нефтяная промышленность	1	21.09	
10	Газовая промышленность.	1	22.09	
11	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития	1	28.09	
12	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1	29.09	
13	Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.			
14	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.			
15	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы 1			

	развития			
16	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.			
17	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство.			
18	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.			
19	Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность.			
20	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.			
21	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда			
22	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.			
23	Контроль и учет знаний по теме. «География межотраслевых комплексов».			
Раздел II. Региональная часть курса (23 часов) Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)				
24	Районирование России.	1	5.10	
Западный макрорегион – Европейская Россия (16 часов)				
25	Общая характеристика Европейской России	1	27.10	
Центральная Россия (6 часов)				
26	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенция	1	10.11	
27	Центральная Россия: особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.	1	16.11	
28	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.	1	17.11	
29	Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва - столица Российской Федерации.	1	23.11	
30	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1	24.11	
31	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1	30.11	
Европейский Север (7 часов)				

32	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Формирование и свойства почвы	1	1.12	
33	Санкт-Петербург- культурная столица России	1	7.12	
34	Калининградская область:особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.			
35	Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы			
36	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население			
37	Европейский Север: характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.			
38	Повторение й по темам: Центральная Россия; Европейский Север; Северо- Запад.			
Европейский Юг – Северный Кавказ (5 часов)				
39	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1	8.12.	
40	Северный Кавказ:население	1	14.12	
41	Северный Кавказ: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	1	15.12	
42	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной	1	21.12	
43	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.	1	22.12	
Поволжье (3 часа)				
44	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	12.01	
45	Поволжье: освоение территории и население			
46	Поволжье: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.			
Урал (2 часа)				
47	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и города	1	18.01	
48	Урал. Освоение территории и хозяйствро. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1	19.01	
Восточный макрорегион – Азиатская часть (7 часов)				
49	Восточный макрорегион – Азиатская Россия. Общая характеристика Сибири.	1	26.01	
50	Западная Сибирь..Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация	1	1.02.	

	района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.			
51	Восточная Сибирь. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.			
52	Пространство Дальнего Востока. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал			
53	Дальний Восток: освоение территории и население			
54	Дальний Восток: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.			
55	Обобщающее повторение по теме «Восточный макрорегион»			
Республика Татарстан (10часов)				
56	Общегеографическая характеристика Татарстана: - Из истории образования РТ. - Географическое положение. - Административное деление. ПР. Определение по картам географического положения своего региона.	1	2.02	
57	Численность населения и её динамика. - Городское и сельское население. Национальный состав населения Трудовые ресурсы. Социально-бытовые условия населения. Развитие культуры, просвещения и науки.	1	8.02	
58	Общая характеристика. - География промышленности: ТЭК. Машиностроительный комплекс	1	9.02	
59	Химическая и нефтехимическая промышленность. Строительный комплекс.	1	15.02	
60	Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Комплекс отраслей, обслуживающих народное хозяйство. География транспорта.			
61	Современное состояние , обслуживание народного хозяйства. - География растениеводства. - География животноводства. Пищевая промышленность в составе АПК.			
62	Промышленное Приволжье. С\Х Предволжье			
63	с\х промышленное Закамье.			
64	Промышленное Восточное Закамье. Промышленное Прикамье. с\х Предкамье.			
65	Урок контроля знаний по теме: « География Татарстана»			
Место России в мире(2 часа)				
66	Место России в мире	1	16.02.	
67	Повторение и закрепление	1	22.02	
71.	Обобщающее повторение	1	23.02.	

